



DỰ ÁN “HÒA NHẬP 1”

Lượng giá kỹ năng thực hiện

Lượng giá kỹ năng thực hiện



Mục tiêu học tập

Sau khi hoàn thành bài học, học viên sẽ có khả năng trả lời các câu hỏi:

1. Kỹ năng thực hiện là gì?
2. Các kỹ năng này tham gia vào việc thực hiện hoạt động như thế nào?
3. Các loại kỹ năng thực hiện hoạt động khác nhau?
4. Các bước phân tích thực hiện hoạt động?
5. Áp dụng lượng giá thực hiện hoạt động như thế nào?

Nội dung

1

- Giới thiệu

2

- Các loại kỹ năng thực hiện hoạt động

3

- Tiến hành phân tích kỹ năng thực hiện hoạt động

4

- Các bước phân tích kỹ năng thực hiện hoạt động

5

- Bài tập nhóm

1. Giới thiệu

- Nội dung bài học sẽ đề cập đến các kỹ năng thực hiện và cách tiến hành phân tích kỹ năng thực hiện hoạt động.
- **Kỹ năng thực hiện là gì?**
 - ✓ Là kỹ năng thực hiện những hành động nhỏ nhất có thể **quan sát được** khi một người làm những hoạt động trong cuộc sống hàng ngày của họ.
 - ✓ Ví dụ: Một người đi đến tủ lạnh và rót một ly nước trái cây. Vậy họ cần thực hiện những hành động nào liên quan?

1. Giới thiệu

Bao gồm những bước hành động sau đây:

- Đi đến tủ lạnh
- Cúi người về phía trước
- Với tay
- Cầm tay nắm cánh cửa tủ lạnh
- Kéo cửa tủ lạnh
- Với tới chai đựng nước trái cây
- Mở nắp
- Bắt đầu rót
- Tiếp tục rót
- Ngừng rót
- Để chai đựng nước trái cây lại vị trí trong tủ lạnh



2. Các loại kỹ năng thực hiện



Kỹ năng vận động



Kỹ năng xử lý



Kỹ năng tương tác xã hội

3. Tiến hành phân tích kỹ năng thực hiện

- Thông qua việc quan sát cách bệnh nhân thực hiện các hoạt động ưu tiên trong cuộc sống hàng ngày sẽ giúp trị liệu viên hiểu một cách khách quan các thách thức và khó khăn của bệnh nhân.
- Giúp tập trung lượng giá việc thực hiện hoạt động chức năng của bệnh nhân liên quan tới các yếu tố cá nhân, chức năng cơ thể và yếu tố môi trường.



4. Các bước tiến hành phân tích kỹ năng thực hiện

1. Quan sát cách bệnh nhân thực hiện một hoạt động trong cuộc sống hàng ngày

2. Đánh giá mức độ các kỹ năng thực hiện hoạt động của bệnh nhân

3. Xác định các kỹ năng thực hiện hoạt động hiệu quả và không hiệu quả

4. Viết bản tóm tắt về chất lượng thực hiện hoạt động của bệnh nhân

Bước 1: Quan sát cách bệnh nhân thực hiện một hoạt động trong cuộc sống hàng ngày

1. Lựa chọn một hoạt động để phân tích, dựa trên các hoạt động ưu tiên và những khó khăn của bệnh nhân
2. Quan sát bệnh nhân thực hiện hoạt động theo cách thông thường của họ (***bất cứ khi nào có thể, quan sát kỹ năng thực hiện trong bối cảnh tự nhiên của họ***)
3. Ghi chú lại những gì quan sát được về các **lỗi thực hiện hoạt động**
4. Xác định những thiếu sót trong các kỹ năng thực hiện – kỹ năng vận động, kỹ năng xử lý, kỹ năng tương tác xã hội, hoặc việc kết hợp những kỹ năng này

Bước 2: Đánh giá mức độ các kỹ năng thực hiện hoạt động của bệnh nhân

Đánh giá chất lượng thực hiện theo các tiêu chí sau

- 1. Tính dễ dàng** – những yêu cầu về thể chất cần để thực hiện hoạt động/sự thuần thục (vùng về) trong thực hiện hoạt động
- 2. Tính hiệu quả** – thời gian và không gian yêu cầu để thực hiện hoạt động
- 3. Tính an toàn** – những nguy cơ gây hại hoặc tổn thương cho bệnh nhân khi thực hiện hoạt động
- 4. Tính độc lập** – mức độ yêu cầu hỗ trợ
- 5. Sự phù hợp xã hội** – trong trường hợp kỹ năng tương tác xã hội

Bước 2: Đánh giá mức độ các kỹ năng thực hiện hoạt động của bệnh nhân

Đánh giá mức độ khó khăn trong thực hiện hoạt động khi sử dụng thang đo định tính

1. Không có khó khăn gì

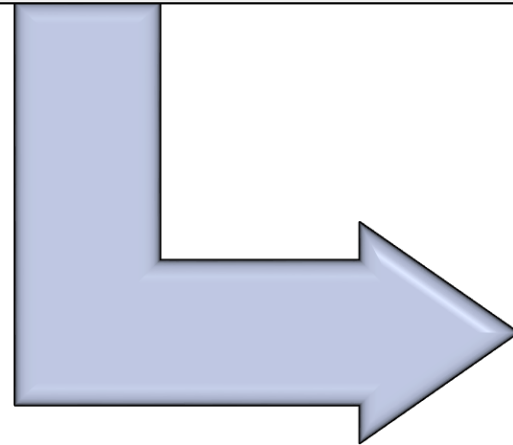
2. Có một chút khó khăn

3. Có khó khăn ở mức độ trung bình

4. Có khó khăn nghiêm trọng

Bước 3: Xác định các kỹ năng thực hiện hoạt động hiệu quả và không hiệu quả

1. Lập một danh sách những kỹ năng thực hiện hoạt động hiệu quả và không hiệu quả (**kỹ năng vận động, xử lý, tương tác xã hội**)



2. Sắp xếp theo thứ tự ưu tiên từ các kỹ năng khó thực hiện nhất đến các kỹ năng dễ thực hiện nhất

Bước 4: Viết bản tóm tắt về chất lượng thực hiện hoạt động của bệnh nhân

1. Xác định và tạo các nhóm kỹ năng liên quan đến nhau cùng bị ảnh hưởng
2. Tóm tắt những thiếu sót và ghi lại chất lượng thực hiện hoạt động của bệnh nhân

5. Bài tập nhóm

Đọc, thảo luận tình huống lâm sàng và trả lời các câu hỏi

