



USAID
TỬ NHÂN DÂN MỸ



NACCET



CCIHP



CCRD
ccrd.org.vn

mcnv



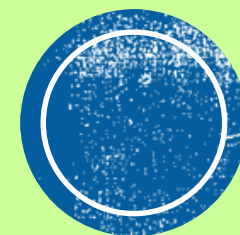
DỰ ÁN “HÒA NHẬP 1”

Lịch sử, cơ sở lý luận và định nghĩa về Hoạt động trị liệu





Lịch sử



Kỷ nguyên trước thời đạo đức

- Xã hội bị ảnh hưởng bởi những niềm tin tôn giáo
- Người có bệnh tâm thần bị coi là “quỷ dữ”

Thế kỷ 16

- Sử dụng hoạt động trong việc điều trị các bệnh về tâm thần.
- Thời đại khai sáng
 - ⑩ Lý luận và kinh nghiệm > tôn giáo
 - ⑩ Dẫn tới sự khởi đầu của thời đại đạo đức

Thế kỷ 18

- Khái niệm về cách đối xử đạo đức (Bởi BS. Philippe Pinel)
- Thành lập tu viện York (Bởi William Tuke)



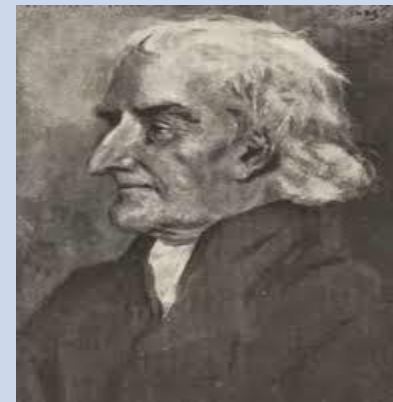
Cách đối xử đạo đức

- **Philippe Pinel** (Bác sĩ ở Pháp)
- Người có bệnh về tâm thần được:
 - ✓ Tiếp xúc với không khí trong lành
 - ✓ Khuyến khích tương tác với người khác
 - ✓ Tham gia tập luyện thể thao
 - ✓ Tham gia vào những hoạt động bình thường và có ý nghĩa thông qua những thói quen lành mạnh hàng ngày



Tu viện York

- **William Tuke** (thành viên giàu có của cộng đồng Quaker ở Anh)
- Người có bệnh về tâm thần được:
 - ✓ Cung cấp môi trường tôn giáo và thanh tịnh
 - ✓ Khuyến khích đi bộ, làm nông, làm thủ công mỹ nghệ, đọc sách và viết lách.





Đầu thế kỷ 19

- Hoạt động hữu ích với việc làm được trả công xứng đáng (Bởi BS William Charles Ellis và vợ của ông)



Cuối thế kỷ 19

- **Phong trào nghệ thuật và thủ công** (John Ruskin and William Morris)
- Lý do căn bản: làm việc thủ công bằng tay sẽ cải thiện sức khỏe thể chất và tinh thần
- Đặt nền tảng cho việc sử dụng hoạt động sáng tạo như một phương pháp điều trị



Thế kỷ 20

1904

- BS. Herbert J. Hall lựa chọn cách tiếp cận “làm việc để chữa bệnh” để điều trị chứng suy nhược thần kinh
- Khuyến khích bệnh nhân tham gia các hoạt động nghệ thuật và thủ công như dệt, đan rổ, làm gốm.



1904

- **William Rush Dunton Jr – Cha đẻ của ngành HĐTL.**
- Khởi xướng một khóa học riêng và đặt tên là “Hoạt động trị liệu”
- Dạy cho các **điều dưỡng** làm việc tại trại tị nạn Sheppard and Enoch Pratt.



1914

- Trong chiến tranh thế giới thứ nhất, người Mỹ phải chịu những thương tích nặng nề
- HĐTL đóng vai trò lớn trong việc PHCN sau chấn thương

1917

- George Edward Barton tổ chức cuộc họp đầu tiên của **Hiệp hội quốc gia thúc đẩy phát triển HĐTL (NSPOT)**.
- Trở thành chủ tịch đầu tiên của NSPOT.

1921

- NSPOT được đổi tên thành **Hiệp hội Hoạt động trị liệu Hoa Kỳ (AOTA)**



1920-1930

- Trọng tâm của HĐTL trong PHCN được chuyển từ nghệ thuật và thủ công sang các kỹ thuật dựa trên: phương pháp khoa học, các kỹ năng liên quan đến công việc thực tế, sử dụng các hoạt động sinh hoạt hàng ngày

1947

- Helen Willard and Clare giới thiệu sách giáo khoa đầu tiên về HĐTL với tiêu đề *‘Những nguyên tắc cơ bản của Willard và Spackman về HĐTL’*

1952-1959

- Năm 1952 – các cuộc thảo luận sơ bộ diễn ra cho sự thành lập của **Liên đoàn các nhà HĐTL thế giới (WFOT)**.
- Năm 1959 – WFOT chính thức được công nhận bởi Tổ chức y tế thế giới





Thế kỷ 21

- Sự hiện diện ngày càng tăng của ngành HĐTL trên toàn thế giới
- **WFOT:**
 - ✓ Trực tiếp liên kết **92 tổ chức thành viên** trên toàn thế giới
 - ✓ Với số hội viên cá nhân hơn 29,000 nhà trị liệu
 - ✓ Đại diện cho các quốc gia gồm hơn 480,000 nhà HĐTL quốc tế



Những rào cản cho sự phát triển ngành HĐTL

1

Thiếu nhận thức về HĐTL

2

**Hạn chế tài nguyên kinh tế và dân số cao ở
khu vực Nam Bán Cầu**

3

Tỷ lệ nhà tri liệu – khách hàng thấp

4

Quan niệm truyền thống về “sự độc lập”



Những bước chiến lược để thúc đẩy tầm nhìn và khả năng nhận dạng ngành nghề

1

Liên quan đến bối cảnh chương trình đào tạo HĐTL

2

Đảm bảo hoàn toàn các tiêu chuẩn về chất lượng của nhà HĐTL

3

Các chương trình giảng dạy HĐTL

4

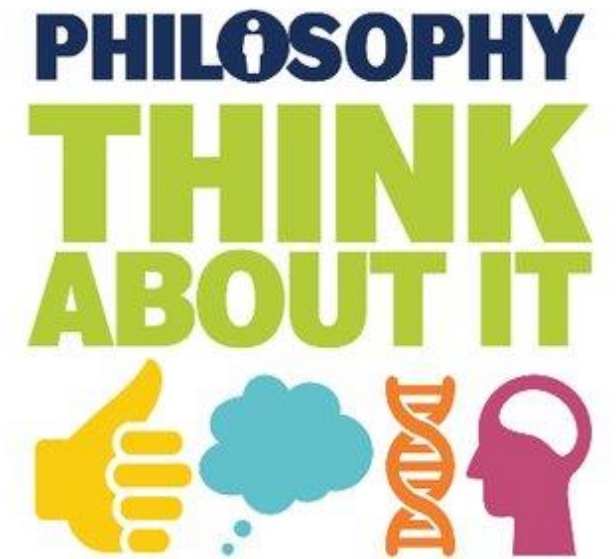
Trong thực hành lâm sàng cần áp dụng cách tiếp cận dựa vào bằng chứng và tập trung vào các hoạt động chức năng

5

Chuyển từ cung cấp dịch vụ dựa trên-bệnh viện sang dựa trên-cộng đồng

Cơ sở lý luận

- Đề cập đến một tập hợp các nguyên tắc hoặc các khái niệm cơ bản làm cơ sở để thực hành.
- Một lý luận chuyên môn đề cập đến tập hợp các giá trị, niềm tin, các nguyên tắc hướng dẫn các hành động của người học.



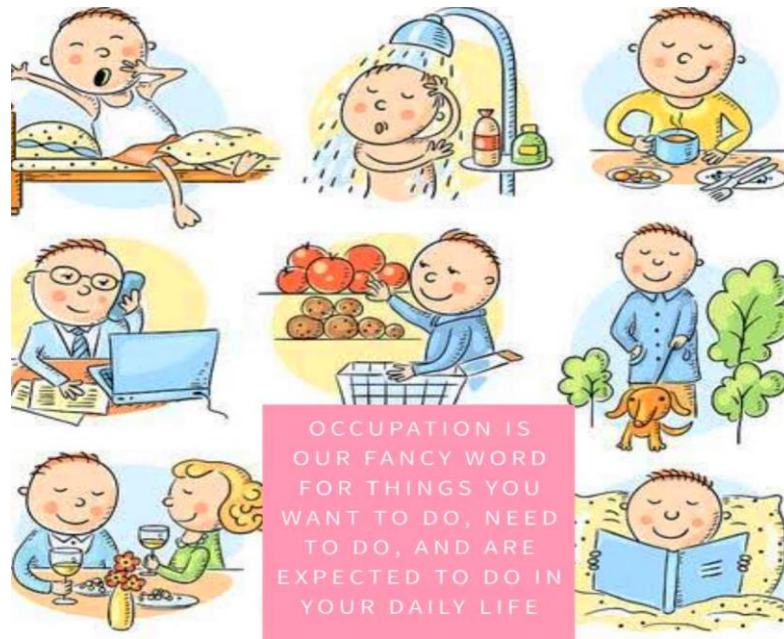
Cơ sở lý luận về HĐTL

- Con người là sinh vật tích cực với sự phát triển bị ảnh hưởng bởi việc sử dụng **những hoạt động có mục đích**
- Cuộc sống của con người bao gồm một quá trình thích nghi liên tục.
- **Rối loạn chức năng** có thể xảy ra khi **sự thích nghi bị suy giảm**
- **Các hoạt động có mục đích** tạo điều kiện cho quá trình thích nghi



Định nghĩa về HĐTL

- Hoạt động trị liệu là một ngành chăm sóc sức khỏe lấy khách hàng (bệnh nhân) làm trung tâm, liên quan đến việc thúc đẩy sức khỏe thông qua các hoạt động. Mục tiêu chính của HĐTL cho phép mọi người tham gia vào các hoạt động của cuộc sống hàng ngày (WFOT, 2013)



Wabeeja
Medawagse
Mersi
unalchéesh
Tingki
Komapsumnida
Shukuria
Paldies
Hatur
hui
Sanco
Maketai
Tashakkur
Maake
Denkauja
Agyije
Spasibo
Fakaaue
Spasibo
Ekhmet
Mehrbani
Nenachalhya
Baiika
Yuspagarátam
Minmonchar
Atto
Gaejtho
Yaqhanyelay
Efcharisto
Dankscheen
Arigato
suk sama
Maiteka
ekoju
Tavtapuch
Sikomo
Giri
Gracias
Shukria
lah
Merastawhy
Dhanyabaad
Chaltu
Thank
Biyangrazie
mihun
Snachalhuya
Juspaxar

