



DỰ ÁN “HÒA NHẬP 1”

Khung thực hành HĐTL - Tiến trình



Tiến trình

```
graph TD; A[Tiến trình] --- B[Lượng giá]; A --- C[Can thiệp]; A --- D[Kết quả];
```

Lượng giá

Can thiệp

Kết quả





Lượng giá

1. Phát triển hồ sơ hoạt động.
2. Phân tích việc thực hiện hoạt động



Can thiệp

1. Lên kế hoạch can thiệp.
2. Tiến hành can thiệp.
3. Đánh giá can thiệp



Kết quả

Những điểm chính của việc lượng giá

Tập trung tìm ra những điều bệnh nhân muốn làm và cần làm

Giúp xác định bệnh nhân có khả năng làm được gì và đã làm được gì

Xác định những sự **hỗ trợ và rào cản** đối với sức khỏe và sự tham gia của bệnh nhân

Lượng giá xảy ra trong suốt thời gian ban đầu và tiếp theo sau đó khi tương tác với bệnh nhân.

Loại và trọng tâm của lượng giá khác nhau tùy thuộc vào bối cảnh thực hành



Quá trình lượng giá

Thiết lập hồ sơ
hoạt động

Phân tích việc thực
hiện hoạt động



Hồ sơ hoạt động

Cái gì ?	Tại sao?	Như thế nào?	Khi nào?
<ul style="list-style-type: none">▪ Bao gồm những thông tin của bệnh nhân về:<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Nền tảng hoạt động của bệnh nhân</i>✓ <i>Giá trị, vai trò, sở thích, sự ưu tiên.</i>✓ <i>Những vấn đề hiện tại liên quan đến việc thực hiện hoạt động.</i>✓ <i>Yếu tố bối cảnh gây cản trở hoặc hỗ trợ việc thực hiện hoạt động.</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Giúp lên kế hoạch can thiệp riêng biệt và phù hợp với nhu cầu của từng bệnh nhân	<ul style="list-style-type: none">▪ Được phát triển từ ban đầu, sau đó thông tin tiếp tục được thu thập trong suốt quá trình tương tác với bệnh nhân▪ Thông tin giúp xác định kết quả dự kiến của quá trình trị liệu	<ul style="list-style-type: none">▪ Các cuộc trò chuyện ngẫu nhiên hoặc các cuộc phỏng vấn chính thức với bệnh nhân và những người quan trọng khác▪ Thông tin từ bệnh án.



Phân tích thực hiện hoạt động

- Tập trung vào việc hiểu một cách khách quan về các thách thức đối với bệnh nhân bằng cách quan sát họ thực hiện những nhiệm vụ được lựa chọn

1. Tổng hợp thông tin từ hồ sơ hoạt động.

2. Quan sát việc thực hiện của bệnh nhân trong các hoạt động quan trọng và có giá trị với họ (để hiểu được các thách thức, khó khăn mà bệnh nhân gặp phải)

3. Lựa chọn những **công cụ đánh giá cụ thể** để xác định và đo lường những thành phần trong **lĩnh vực OTPF**, cái mà **hỗ trợ hoặc cản trở** việc thực hiện hoạt động của bệnh nhân

4. **Phối hợp** với bệnh nhân để xác định các vấn đề ưu tiên dựa trên kết quả đánh giá



Lượng giá

1. Phát triển hồ sơ hoạt động.
2. Phân tích việc thực hiện hoạt động



Can thiệp

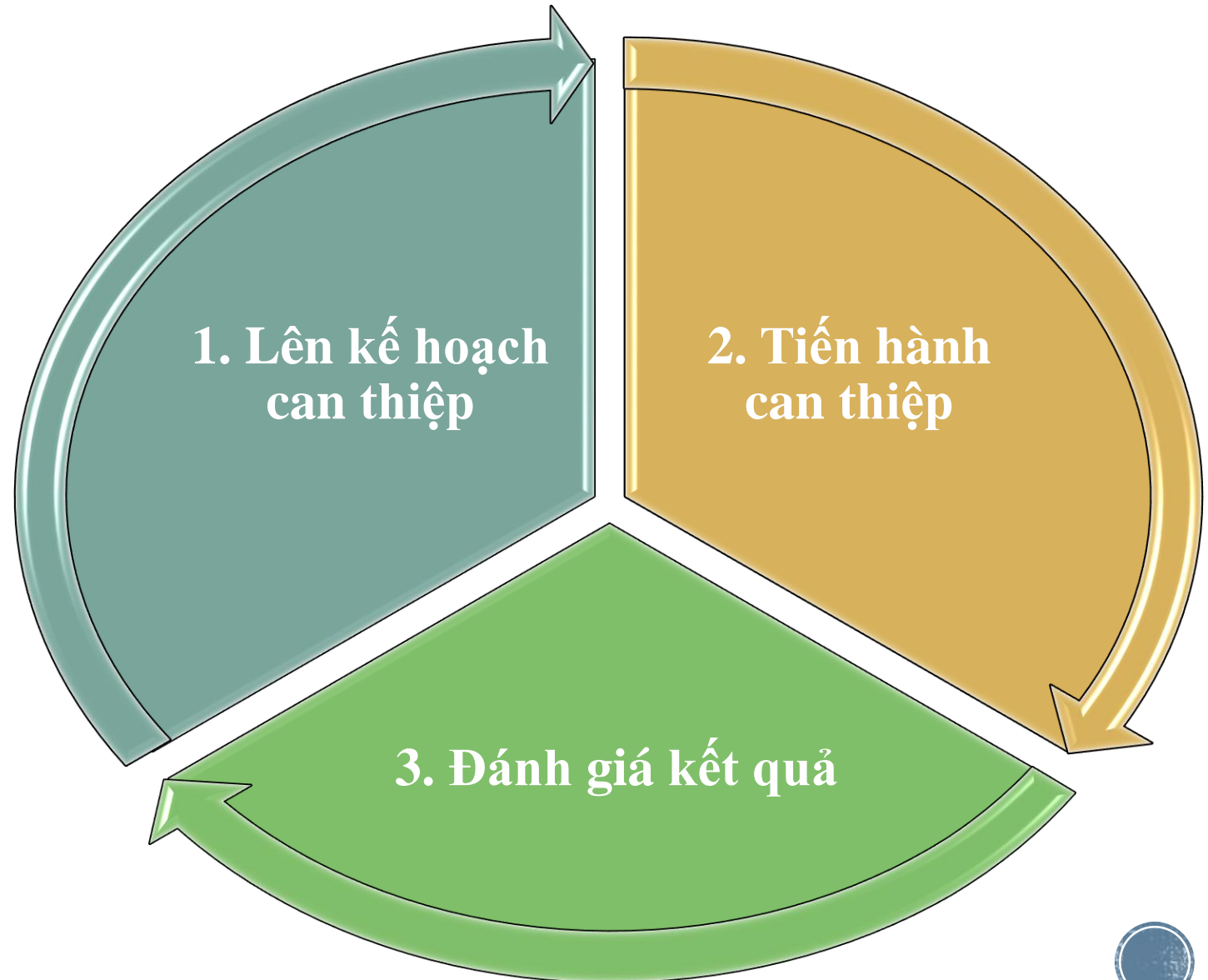
1. Lên kế hoạch can thiệp.
2. Tiến hành can thiệp.
3. Đánh giá can thiệp



Kết quả

Quá trình can thiệp

- Quá trình can thiệp bao gồm các dịch vụ do các HĐTL viên cung cấp, nhằm thúc đẩy sức khỏe và sự tham gia của bệnh nhân



1. Lên kế hoạch can thiệp

Nơi mà HĐTL viên phát triển kế hoạch can thiệp

1. Lựa chọn các mục tiêu tập trung vào hoạt động

2. Lựa chọn cách tiếp cận can thiệp HĐTL

3. Lựa chọn phương pháp cung cấp dịch vụ
(Bao gồm người sẽ tiến hành can thiệp, loại can thiệp)

4. Xem xét các nhu cầu và kế hoạch tiềm năng

5. Khuyến nghị và giới thiệu đến các chuyên gia y tế khác nếu cần



Phương pháp can thiệp

```
graph TD; A[Phương pháp can thiệp] --> B[Tạo thành, Thúc đẩy]; A --> C[Thiết lập, Phục hồi]; A --> D[Duy trì]; A --> E[Điều chỉnh]; A --> F[Ngăn ngừa];
```

Tạo thành,
Thúc đẩy

Thiết lập,
Phục hồi

Duy trì



Điều chỉnh

Ngăn ngừa








Phương pháp	Mô tả	Ví dụ
<p>1. Tạo thành, thúc đẩy</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Mục đích tăng cường khả năng thực hiện thông qua sự tham gia vào những hoạt động có ý nghĩa cho tất cả mọi người✓ Giả sử không có tình trạng khuyết tật ảnh hưởng đến thực hành hoạt động	<ul style="list-style-type: none">✓ Cung cấp một chương trình giáo dục cho người cao tuổi tại một trung tâm cộng đồng liên quan đến nguy cơ té ngã, để thúc đẩy di chuyển an toàn 



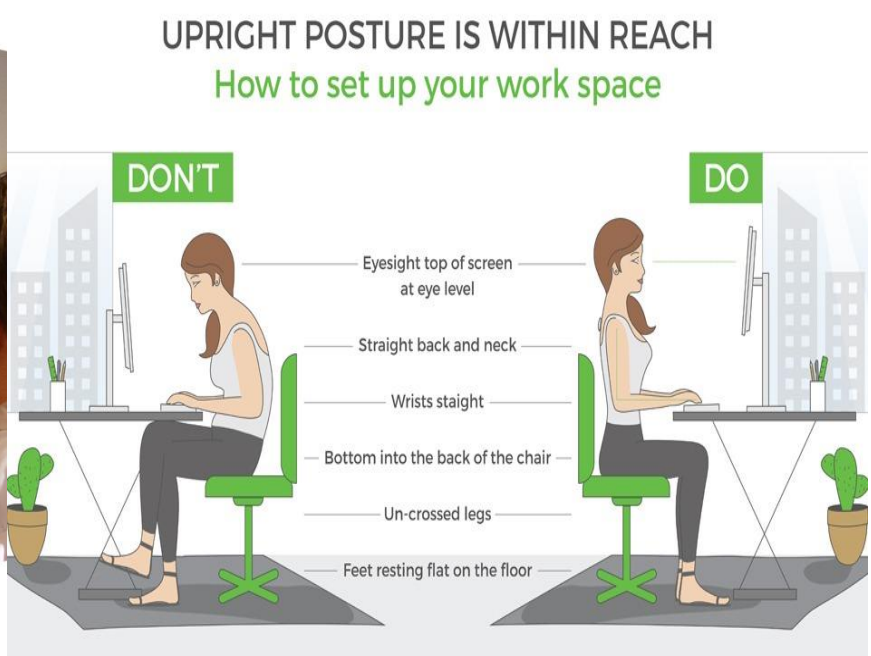
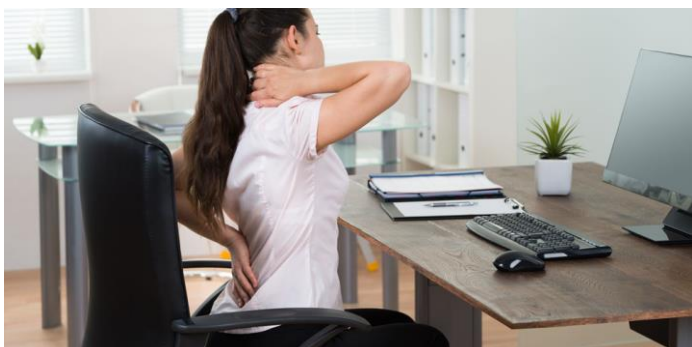
Phương pháp	Mô tả	Ví dụ
2a. Thiết lập	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mục đích học những kỹ năng hoặc khả năng mới chưa được phát triển để thúc đẩy sự tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Phối hợp với bệnh nhân để thiết lập thói quen buổi sáng giúp đến trường đúng giờ 
2b. Phục hồi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mục đích khôi phục lại các kỹ năng và khả năng bị mất để bệnh nhân có thể tiếp tục vai trò trước đó 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Phục hồi khả năng di động khớp vai để thực hiện việc mặc và cởi quần áo 



Phương pháp	Mô tả	Ví dụ
3. Duy trì	<ul style="list-style-type: none">✓ Mục đích hỗ trợ tiếp tục sự tham gia trong những hoạt động có ý nghĩa✓ Bảo tồn những kỹ năng hoặc khả năng mà bệnh nhân đã phục hồi được	<ul style="list-style-type: none">✓ Cung cấp chương trình tại nhà có liên quan đến việc sử dụng cả hai tay, để duy trì cải thiện chi trên của bệnh nhân sau đột quỵ   

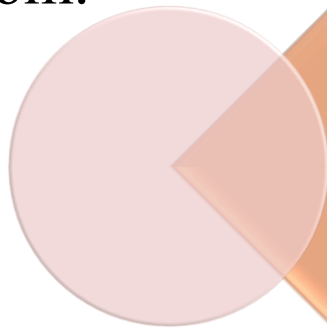
Phương pháp	Mô tả	Ví dụ	Hình ảnh
<p>4. Điều chỉnh</p>	<p>✓ Tập trung vào 2 khía cạnh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Các cách để sửa đổi bối cảnh – <i>điều chỉnh môi trường</i> 2. Điều chỉnh cách thức thực hiện hoạt động – sử dụng các công cụ hỗ trợ thích ứng và công nghệ hỗ trợ 	<p>✓ Điều chỉnh phòng tắm cho người lớn tuổi bị đột quỵ để ngăn ngừa té ngã bằng cách lắp các tay vịn.</p> <p>✓ Một bệnh nhân bị tổn thương tủy sống sử dụng gậy hỗ trợ tiếp cận</p>	 

Phương pháp	Mô tả	Ví dụ
5. Ngăn ngừa	<p>✓ Mục đích ngăn cản sự xuất hiện của các điều kiện bất lợi ở những bệnh nhân có nguy cơ bị suy giảm khả năng thực hiện hoạt động</p>	<p>✓ Thiết kế một chương trình giáo dục liên quan đến lao động và lối sống năng động cho những người làm việc nhiều giờ trên máy tính, để phòng ngừa những chấn thương căng thẳng lặp đi lặp lại</p>



2. Tiến hành can thiệp

- Thực hiện kế hoạch can thiệp của bệnh nhân
- Bao gồm:



Lựa chọn và sử dụng những can thiệp HDTL phù hợp.



Theo dõi hoặc kiểm tra phản hồi của bệnh nhân đối với các can thiệp cụ thể theo định kỳ thông qua các đánh giá.



Các loại can thiệp

```
graph TD; A[Các loại can thiệp] --> B[Hoạt động chức năng và các hành động]; A --> C[Những phương pháp và tác vụ chuẩn bị]; A --> D[Giáo dục và huấn luyện]; A --> E[Can thiệp nhóm];
```

Hoạt động chức năng và các hành động

Những phương pháp và tác vụ chuẩn bị

Giáo dục và huấn luyện

Can thiệp nhóm



Hoạt động chức năng

- ✓ Các hoạt động cuộc sống hàng ngày do bệnh nhân định hướng là phù hợp và hỗ trợ cho họ, hoặc nhắm đến các mục tiêu tham gia đã được xác định

Ví dụ:

- ✓ Mua nhu yếu phẩm và chuẩn bị một bữa ăn



Hành động

- ✓ Các hành động thường là **một phần** của hoạt động chức năng và luôn có ý nghĩa cho bệnh nhân
- ✓ Hỗ trợ phát triển các kỹ năng thực hiện và mẫu thực hiện, để tăng cường sự tham gia của các hoạt động

Ví dụ:

- ✓ Thực hành cắt gọt rau củ



Hoạt động chức năng	Hành động
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bệnh nhân hoàn thành vệ sinh thay đồ buổi sáng và chải chuốt bằng các thiết bị hỗ trợ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Bệnh nhân thực hành</i> ✓ Thao tác cài cúc áo ✓ Buộc tóc
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Đến thăm một người bạn bằng cách sử dụng phương tiện giao thông công cộng một cách độc lập 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Bệnh nhân thực hành</i> ✓ Đi trên địa hình không bằng phẳng ✓ Leo cầu thang và đi xe buýt ✓ Băng qua đường








Những phương pháp và tác vụ chuẩn bị:

- Chúng được sử dụng để “chuẩn bị” cho bệnh nhân trước khi tham gia thực tế các hoạt động hoặc cùng lúc với hoạt động.

Các phương pháp chuẩn bị	Các tác vụ chuẩn bị
✓ Bao gồm các phương thức, thiết bị, kỹ thuật để giúp bệnh nhân chuẩn bị cho việc thực hiện hoạt động	✓ Bao gồm các hoạt động được lựa chọn và đưa ra cho bệnh nhân để nhắm đến mục tiêu các yếu tố cá nhân cụ thể hoặc kỹ năng thực hiện
✓ Không yêu cầu sự tham gia chủ động của bệnh nhân	✓ Yêu cầu sự tham gia tích cực của bệnh nhân



Các phương pháp chuẩn bị	Ví dụ	Hình ảnh
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Phương thức tác nhân vật lý 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Túi chườm nóng giảm đau 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Xoa bóp 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Xoa bóp chống phù nề 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Thanh nẹp 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nẹp cổ tay để hỗ trợ cổ tay yếu và tạo thuận sử dụng chức năng bàn tay 	

Các phương pháp chuẩn bị	Ví dụ	Hình ảnh	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Công nghệ hỗ trợ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gậy hỗ trợ tiếp cận đồ vật, hỗ trợ mặc quần áo 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Điều chỉnh môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tay vịn trong phòng tắm, dốc cho xe lăn 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di chuyển bằng xe lăn 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bài tập và huấn luyện trong việc sử dụng xe lăn và những dụng cụ di chuyển khác. 		



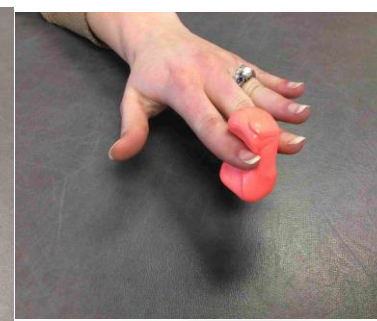
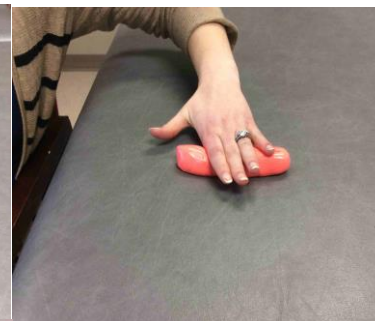
Tác vụ chuẩn bị

✓ Liên quan đến việc sử dụng những vật liệu khác nhau để mô phỏng hoạt động hay các hợp phần của hành động

✓ Bản thân các bài tập chuẩn bị có thể không giữ ý nghĩa như vốn có của nó

✓ **Ví dụ:** Tập các bài tập tăng sức mạnh bàn tay sử dụng các liệu pháp như dây thun bản, kẹp, cặp quần áo

Hình ảnh



Giáo dục và huấn luyện

Giáo dục	Huấn luyện
<ul style="list-style-type: none">✓ Mục đích của phương pháp này là cung cấp các can thiệp bằng cách phổ biến kiến thức và thông tin về hoạt động, sức khỏe và sự tham gia✓ Trị liệu viên tập trung tăng cường hiểu biết của bệnh nhân hoặc người nhà về các khía cạnh được đề cập ở trên	<ul style="list-style-type: none">✓ Mục đích để cải thiện khả năng thực hiện hoạt động của bệnh nhân trong các tình huống thực tế hoặc ứng dụng✓ Trị liệu viên tập trung huấn luyện bệnh nhân thành thạo một kỹ năng cụ thể
<ul style="list-style-type: none">✓ Hướng dẫn người chăm sóc về chương trình tại nhà cho bệnh nhân đột quỵ ở thời điểm xuất viện	<ul style="list-style-type: none">✓ Trị liệu viên làm mẫu và hướng dẫn bệnh nhân đột quỵ cách sử dụng dụng cụ hỗ trợ như mặc quần áo và gậy hỗ trợ tiếp cận đồ vật



Can thiệp nhóm

- HĐTL viên có thể tổ chức những nhóm can thiệp theo nhóm chức năng, nhóm xã hội, sử dụng trong các đơn vị điều trị nội trú, trong cộng đồng hoặc trường học
- Cho phép bệnh nhân khám phá và phát triển những kỹ năng hỗ trợ cho sự tham gia



3. Đánh giá can thiệp

1. Tái lượng giá

Xem xét lại kế hoạch can thiệp để xác định các mục tiêu đặt ra có đạt được không.

2. Sửa đổi

a. Dựa trên kết quả tái lượng giá, kế hoạch can thiệp có thể được sửa đổi cho phù hợp.

b. Trong một số trường hợp, mục tiêu mới có thể được xác định.

c. Việc trị liệu có thể được xác định để kết hợp nhiều cách thức hơn.

3. Tiếp tục hoặc ngừng dịch vụ

Xác định xem các dịch vụ HĐTL sẽ được tiếp tục hay ngừng lại.





Lượng giá

1. Phát triển hồ sơ hoạt động.
2. Phân tích việc thực hiện hoạt động

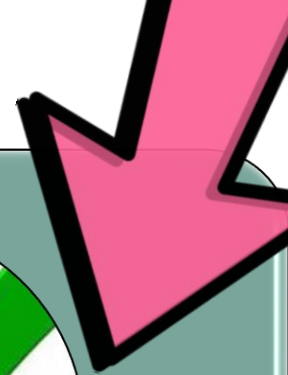


Can thiệp

1. Lên kế hoạch can thiệp.
2. Tiến hành can thiệp.
3. Đánh giá can thiệp




Kết quả



Kết quả

- Những kết quả là **thành quả sau cùng** của quá trình HĐTL.
- Chúng mô tả những gì bệnh nhân có thể đạt được thông qua can thiệp HĐTL. Kết quả điều trị có thể là:

Khách quan	Chủ quan
<ul style="list-style-type: none">▪ Đó là sự thay đổi có thể quan sát và đo lường được trong việc thực hiện hoạt động của bệnh nhân▪ Nó giúp diễn tả sự cải thiện khả năng thực hiện hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">▪ Là những quan điểm chủ quan của bệnh nhân về những thay đổi trong khả năng thực hiện hoạt động của họ.▪ Nó giúp diễn tả sự cải thiện mức độ hài lòng khi thực hiện hoạt động của bệnh nhân.
<ul style="list-style-type: none">▪ Ví dụ:<ul style="list-style-type: none">✓ Thực hiện hoạt động✓ Sự tham gia	<ul style="list-style-type: none">▪ Ví dụ:<ul style="list-style-type: none">✓ Hoàn thành vai trò✓ Chất lượng cuộc sống 

Thank You!

