



DỰ ÁN “HÒA NHẬP 1”

PHÂN TÍCH TIẾN TRÌNH LƯỢNG GIÁ HOẠT ĐỘNG TRỊ LIỆU

Mục tiêu học tập

- Khi kết thúc chủ đề này, học viên sẽ có thể:
 1. Nhớ lại tiến trình đánh giá HĐTL.
 2. Xác định các vấn đề và nguyên nhân tiềm ẩn.

Mục lục

1. Giới thiệu.
2. Đánh giá.
3. Phương pháp tiếp cận từ trên xuống.
4. Xây dựng hồ sơ hoạt động trị liệu.
5. Phân tích khả năng thực hiện hoạt động.
6. Các bước phân tích khả năng thực hiện hoạt động.
7. Lượng giá trong HĐTL.
8. Xác định vấn đề và nguyên nhân tiềm ẩn.

Giới thiệu

Tiến trình HĐTL bao gồm các bước sau

Đánh giá

Xác định vấn đề và nguyên nhân tiềm ẩn

Đặt ra mục tiêu

Lên kế hoạch can thiệp

Tiến hành can thiệp

Rà soát can thiệp

Giới thiệu

Trong học kỳ này, chúng ta đã học về:



Đánh giá

Xác định vấn đề và những
nguyên nhân tiềm ẩn

Đánh giá

- Bước đầu của tiến trình HĐTL.
- Bao gồm thu thập và tổ chức dữ liệu một cách có hệ thống về việc thực hiện hoạt động của bệnh nhân.
- Được thực hiện thông qua phương pháp tiếp cận từ trên xuống.

Phương pháp tiếp cận từ trên xuống

- Tập trung vào việc xác định những gì bệnh nhân muốn và cần làm
- Xác định những gì bệnh nhân có thể làm và đã làm
- Xác định các hỗ trợ và rào cản đối với sức khỏe và sự tham gia
- Phương pháp tiếp cận này có thể được áp dụng trong thực tế bằng cách sử dụng một khung như OTPF-III

- Sử dụng phương pháp tiếp cận từ trên xuống, OTPF-III mô tả hai bước để đánh giá:

- Xây dựng hồ sơ hoạt động

- Phân tích khả năng thực hiện hoạt động

Xây dựng hồ sơ hoạt động

Tại sao chúng ta cần nó?	Khi nào chúng ta cần nó?	Nó được xây dựng như thế nào?	Nó bao gồm những gì?
✓ Nó giúp lên kế hoạch can thiệp riêng biệt và cụ thể theo nhu cầu của bệnh nhân	✓ Được xây dựng ngay từ đầu, thông tin được thu thập trong những lần tương tác tiếp theo với bệnh nhân	✓ Thông qua cuộc trò chuyện ngẫu nhiên và các cuộc phỏng vấn chính thức với bệnh nhân và những người quan trọng khác	✓ Vấn đề mà bệnh nhân gặp phải trong hoạt động hàng ngày.
✓ Nó giúp quyết định kết quả trị liệu		✓ Sử dụng thông tin từ hồ sơ bệnh án của bệnh nhân	✓ Hoạt động mà bệnh nhân có thể thực hiện thành công.
			✓ Hoạt động mà bệnh nhân muốn và cần phải làm ngay bây giờ và trong tương lai.

Xây dựng hồ sơ HĐTL

- **Làm việc này để hiểu được:**
 - ✓ Lịch sử hoạt động của bệnh nhân.
 - ✓ Kiểu hoạt động thường ngày, các ưu tiên, mối quan tâm và giá trị của bệnh nhân.
 - ✓ Các yếu tố hỗ trợ và rào cản đối với sự tham gia vào những lĩnh vực hoạt động mà bệnh nhân mong muốn.

**Điều này được thực hiện
như thế nào?**

• Lấy thông tin từ hồ sơ bệnh án.
• *(Thông tin liên quan đến tình trạng sức khỏe)*

• Các cuộc trò chuyện ngẫu nhiên hoặc các cuộc phỏng vấn chính thức với bệnh nhân và người nhà.

Hỏi điều gì khi tiến hành phỏng vấn?

Những vấn đề bệnh nhân gặp phải trong các hoạt động thường ngày?

Hoạt động nào trước đây bệnh nhân đã làm mà bây giờ gặp khó khăn khi thực hiện?

Hoạt động nào bệnh nhân có thể thực hiện thành công?

Hoạt động nào bệnh nhân muốn và cần làm ở hiện tại và trong tương lai?

Phân tích thực hiện hoạt động

Tại sao?	Khi nào?	Bằng cách nào?	Cái gì?
✓ Nó giúp đạt được sự hiểu biết khách quan về các thử thách bệnh nhân gặp phải.	✓ Nó được thực hiện từ các giai đoạn xây dựng ban đầu, được ghi lại thông qua các quan sát tiếp theo.	✓ Bằng cách quan sát bệnh nhân thực hiện các bài tập được chọn.	✓ Nhà trị liệu xác định các thiếu hụt trong các kỹ năng thực hiện gây khó khăn trong việc thực hiện hoạt động.

Phân tích hoạt động

Tổng hợp thông tin từ hồ sơ hoạt động (**các ưu tiên, các vấn đề**) và từ đó lựa chọn hoạt động để đánh giá.

Quan sát khả năng thực hiện các hoạt động liên quan của bệnh nhân (ADL, IADL, Làm việc ...)

Xác định những thiếu hụt về kỹ năng thực hiện hoạt động (***vận động, xử lý, tương tác xã hội***)

Đánh giá yếu tố bệnh nhân, kiểu hoạt động và bối cảnh ảnh hưởng đến khả năng thực hiện hoạt động.

Xác định vấn đề và nguyên nhân tiềm ẩn

Lượng giá trong HĐTL

Hãy ôn lại nào...

- Lượng giá (công cụ, dụng cụ hoặc các bài kiểm tra để đo lường) cung cấp thông tin về khả năng thực hiện hoạt động của bệnh nhân.

I. Những khía cạnh của việc thực hiện hoạt động mà lượng giá đo lường

- Hoạt động
- Yếu tố bên nhân
- Kỹ năng thực hiện
- Kiểu thực hiện
- Bối cảnh và môi trường

II. Các phát hiện từ lượng giá

- a) Xác định nguyên nhân tiềm ẩn cho các vấn đề về khả năng thực hiện hoạt động
- b) Phục vụ như các đo lường kết quả (**giúp nhà trị liệu đo lường sự thay đổi chức năng của bệnh nhân và chứng minh tính hiệu quả của các can thiệp HĐTL**)

III. Các loại lượng giá

➤ Lượng giá không theo tiêu chuẩn

➤ Lượng giá theo tiêu chuẩn

IV. Phương thức lượng giá trong HĐTL

1. Quan sát
2. Phỏng vấn (không cấu trúc, có cấu trúc)
3. Bảng câu hỏi (câu hỏi mở và đóng)
4. Bảng kiểm

Xác định vấn đề và những nguyên nhân tiềm ẩn

Trình bày vấn đề	Yếu tố tiềm ẩn
✓ Mức độ độc lập	✓ Yếu tố liên quan đến con người (thể chất hoặc nhận thức)
✓ Sự an toàn	✓ Các yếu tố liên quan đến môi trường và bối cảnh.
✓ Hiệu quả trong hoạt động (mức độ khó khăn bệnh nhân gặp phải, ảnh hưởng đến khả năng thực hiện hoạt động, nhẹ, vừa và nghiêm trọng)	

Ví dụ 1:

➤ Trình bày vấn đề:

Hiệu quả của hoạt động

Ông Raj gặp khó khăn vừa phải trong việc mặc và cởi áo trong khi ngồi mà

không cần sự trợ giúp về mặt thể chất và thực hiện trong một khoảng thời gian

Mức độ độc lập

hợp lý.

Ví dụ 1:

➤ **Nguyên nhân tiềm ẩn:** Đối với vấn đề trên, các nguyên nhân sau có thể được xác định (Các yếu tố liên quan đến con người).

- Tâm vận động khớp vai suy giảm,
- Sức chi trên bị suy giảm.

Ví dụ 2

Hiệu quả hoạt động

Mức độ độc lập

➤ **Tuyên bố vấn đề:** Ông Raj có nguy cơ té ngã nhẹ và cần có sự giám sát trong khi mặc và cởi quần và trong khi đi bộ đến trạm xe buýt.

○ Nguyên nhân tiềm ẩn:

- ✓ Suy giảm khả năng thăng bằng. (*Yếu tố liên quan đến con người*)
- ✓ Địa hình không bằng phẳng. (*Yếu tố liên quan đến môi trường*)
- ✓ Phương tiện giao thông. (*Yếu tố liên quan đến môi trường*)

Thank You

Các bạn có câu hỏi nào không?